

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Ю.А. Комарова
И.В. Ларионова
Ж. Перретт

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

BRILLIANT

**Учебник для 3 класса
общеобразовательных
учреждений**

2-е издание

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации
(экспертное заключение РАН №10106-5215/473 от 01.11.10;
экспертное заключение РАО №01-5/7д-342 от 20.10.10)

Учебник соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»


MACMILLAN
2012

УДК 373.167.1:811.111*03(075.2)
ББК 81.2Англ-9
К63

Авторы:

Комарова Юлия Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Ларионова Ирина Владимировна, зав. кабинетом иностранных языков Санкт-Петербургской академии постдипломного образования;

Перретт Жанн, преподаватель английского языка как иностранного, автор учебных пособий по английскому языку для детей младшего школьного возраста

Научные редакторы:

Руберт Ирина Борисовна, профессор, доктор филологических наук, декан гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов;

Александрова Ольга Викторовна, профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой английского языкознания МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель секции романо-германской филологии Совета по филологии

Комарова Ю.А.

К63 Английский язык. Brilliant: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. — 2-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС»: Макмиллан, 2012. — 120 с.: ил. — (Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-9932-0907-4

Учебник «Английский язык» для учащихся 3 класса продолжает новый комплект учебников по английскому языку для начальной школы. Он соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебник входит в новую систему учебников для четырёхлетней начальной школы «Начальная инновационная школа».

УДК 373.167.1:811.111*03(075.2)
ББК 81.2Англ-9

© Ю.А. Комарова, 2011, 2012
© И.В. Ларионова, 2011, 2012
© Ж. Перретт, 2011, 2012
© ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2011, 2012
© Torgovo-izdatelsky dom «Rousskoye Slovo — RS»,
Macmillan Publishers Limited, 2011, 2012



ISBN 978-5-9932-0907-4






Дорогой друг!

Ты открыл эту книгу, а это значит, что твой путь по удивительной стране английского языка продолжается!

В этой стране тебе предстоит совершить путешествие, полное приключений и сюрпризов. Ты побываешь в джунглях, подружишься с экзотическими животными, примешь участие в пиратской вечеринке, перехитришь недругов и вернешь звёзды волшебного острова, украденные пиратами, а в завершение отправишься со своими друзьями на лазурное море, чтобы весело провести каникулы.

В этом необыкновенном путешествии тебя будут сопровождать твои добрые знакомые Брилл, Нора, Элис, Дэнзил, Берти, Эдди, Фред и другие. Они станут твоими помощниками в путешествии и помогут тебе с удовольствием изучать английский язык.

Условные обозначения

-  – задание на аудирование
-  – работа в парах
-  – игра
-  – домашняя работа
-  – письменное задание

Содержание

Информация для преподавателей
и родителей

Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
1	Знакомимся с английскими звуками С. 6–15	Фонетический курс	Произносить буквосочетания и читать слова с ними с соблюдением норм произношения	Общеупотребительная лексика, базовые грамматические структуры (для пассивного усвоения)
	Встреча с героями С. 16, 17	Знакомство с героями сюжетной истории	Читать и понимать на слух английские имена	Имена собственные
2	They Can See the Key С. 19–25	Повторение	Спрашивать имя и возраст людей; спрашивать об умениях; вести диалог о местонахождении предметов	<i>Where is / Where are ...?</i> <i>can / can't</i> <i>my, his, her</i> Предлоги места Числительные от 0 до 20
	Maths Sums С. 26	Межпредметные связи	Уметь устно выполнять четыре основных арифметических действия на английском языке	<i>plus, minus, multiplied by, divided by, equals</i>
3	He's Got Two Legs! С. 27–33	Тело человека	Описывать внешность; вести диалог о принадлежности предметов	<i>have got / has got</i> Названия частей тела человека
	Science The Senses С. 34	Межпредметные связи	Вести диалог об ощущениях, возникающих при воздействии на органы чувств человека	<i>taste, smell, touch, hear, see;</i> <i>ear, nose, eye, mouth, hand</i>
4	There Are Lots of Flowers С. 35–41	Любимое место отдыха	Вести диалог о количестве, величине предметов, росте человека; описывать местность	<i>There is / There are ...</i> <i>How many ... are there?</i> Прилагательные, обозначающие величину
	Geography Landscapes С. 42	Межпредметные связи	Описывать некоторые ландшафтные объекты	<i>desert, mountains, rainforest, sea, river</i>
5	The Tiger Is Having a Bath С. 43–49	Животные	Вести диалог о действиях, происходящих в момент речи	Грамматическое время <i>present continuous (I)</i>
	Zoology Marine Animals С. 50	Межпредметные связи	Вести диалог об особенностях строения некоторых морских животных	<i>whale, seahorse, crab, shark, seal;</i> <i>fin, flipper, tentacle, blowhole, claw</i>
6	What Are You Wearing? С. 51–57	Одежда	Описывать одежду; вести диалог о чувствах и эмоциях	Грамматическое время <i>present continuous (II)</i> Названия предметов одежды Прилагательные, обозначающие чувства и эмоции
	The World Around Us What Are Clothes Made Of? С. 58	Межпредметные связи	Вести диалог о материалах, из которых шьются некоторые предметы одежды	<i>wool, cotton, leather, fur, silk</i>

Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
7	I Like ... C. 59–65	Любимая еда	Вести диалог о любимой еде	Грамматическое время <i>present simple (I)</i> <i>Do you like ...?</i> <i>Does he / she like ...?</i> Названия продуктов и блюд
	The World Around Us Food Groups C. 66	Межпредметные связи	Вести диалог о группах продуктов питания; описывать дневной рацион	<i>fruit, meat, dairy, vegetables</i>
8	Rob Has a Bath C. 67–73	Мой день	Вести диалог о распорядке дня и повседневных занятиях; спрашивать, сколько времени, и называть время	Грамматическое время <i>present simple (II)</i> <i>Do / Does ...?</i> <i>What's the time? It's ... o'clock.</i> Названия дней недели
	Maths Time C. 74	Межпредметные связи	Вести диалог о единицах измерения времени	<i>minute, hour, day, week</i> <i>It takes ...</i>
9	We're Going to Go... C. 75–81	Каникулы	Рассказывать о своих планах и намерениях; знать названия месяцев года	<i>going to</i> Названия месяцев
	Zoology Animals and Habitats C. 82	Межпредметные связи	Вести диалог об ареалах некоторых животных	<i>desert, jungle, mountains, sea, ice</i>
10	I'm the Best Swimmer! C. 83–89	Сравнения	Сравнивать людей, предметы, явления; перечислять по порядку что-либо	Степени сравнения прилагательных Порядковые числительные
	Astronomy The Planets C. 90	Межпредметные связи	Знать названия некоторых планет Солнечной системы; сравнивать их основные характеристики	<i>Venus, Mars, Jupiter, Mercury, Saturn, the Earth, the Sun, the moon;</i> <i>closer, closest, further, furthest, heavier, heaviest</i>
11	He Will Win! C. 91–97	Я и будущее	Разговаривать о событиях, которые произойдут в будущем; обсуждать будущую профессию	Грамматическое время <i>future simple</i> Названия профессий
	Art Artistic Professions C. 98	Межпредметные связи	Вести диалог о творческих профессиях	<i>artist, musician, writer, dancer, singer</i>
Словарь (C. 99–109)				
Читаем с удовольствием! (C. 110–119)				

1 Знакомимся с английскими звуками

1 Послушай и повтори. А затем прочитай. 

-ea- [i:]



beach



seal



cream



stream



peach



meal

-ee- [i:]



green



feet



queen



sheep



sweet



sleep

А теперь найди слова, которые рифмуются, и прочитай их.



Рабочая тетрадь, страница 4.

2 They Can See the Key

Ты вспомнишь:

- ★ как спрашивать имя и возраст людей и как рассказывать об умениях;
- ★ как считать до 20.



Фонетическая зарядка



Согласные звуки в английском языке произносятся энергично. Звонкие согласные на конце слов не оглушаются. Послушай и сравни слова: *флаг* и *flag*.



1 Послушай и повтори.



pen [pen]

black [blæk]

this [ðɪs]

got [gɒt]

fifteen [ˌfɪfˈtiːn]

Ben [ben]

bag [bæg]

these [ðiːz]

good [gʊd]

five [faɪv]

2 Послушай и из двух слов произнеси то, которое ты слышишь.



1 Ben / pen

2 safe / save

3 ten / den

4 white / wide

5 cut / gut

6 pence / pens

7 fine / vine

8 bag / back

9 boot / put

10 bad / bat

Теперь послушай все слова и повтори их. Прочитай.



3 Послушай и повтори. Прочитай. 

behind

on

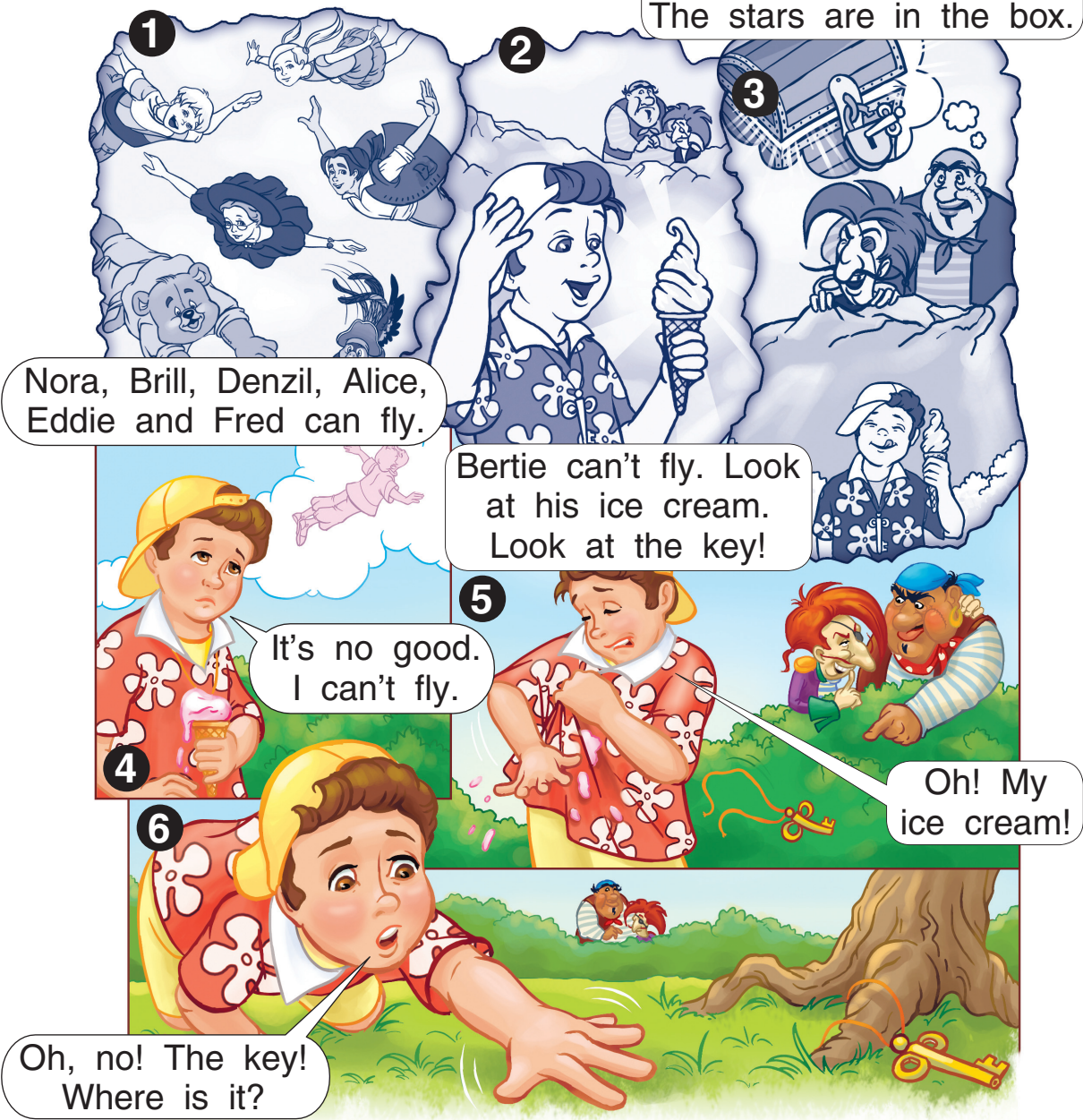
in

under

4 Вспомни, чем закончилась история на пиратском корабле. Где спрятаны украденные звёзды?

5 Послушай и прочитай. 





Rob and Bob are bad. They can see the key. The stars are in the box.






6 Составь и произнеси предложения.


 The stars are in the box.

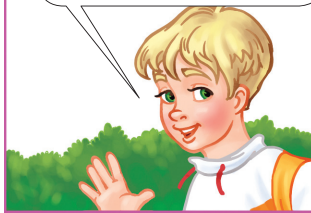
- | | | | |
|---|---|--------------------|------------------|
| 1 |  | The stars are | behind the tree. |
| 2 |  | Rob and Bob are | on the table. |
| 3 |  | The key is | in the box. |
| 4 |  | Nora and Brill are | under the chair. |


 Рабочая тетрадь, страница 14.


7 Прочитай предложения вслух, используя нужное местоимение.

1  My/His/Her name's Nora.

2  My/His/Her name's Brill.

3  My/His/Her name's Denzil.

4  My/His/Her name's Bertie.

5  My/His/Her name's Alice.






8 Разыграйте диалоги, следуя образцу. 

What's your name? My name's Alex.


What's her name? Her name's Clara.


9 Сколько лет детям? А сколько лет тебе?


How old is Jack? He's nine.

  Jack  Pam  Lucy  You

Напиши в тетради о себе и о своём друге, следуя образцу. 

 My name is Tanya. I am eight.

His name is Sasha. He is seven. 

 Рабочая тетрадь, страница 15.

10 Поём вместе! 

Where are the stars?
On the pirate ship.
They're in the box
On the pirate ship.

Where is the key?
It's under the tree.
Quick, Bertie, run!
The pirates can see!




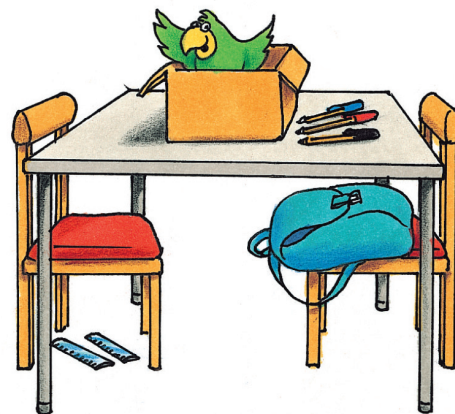
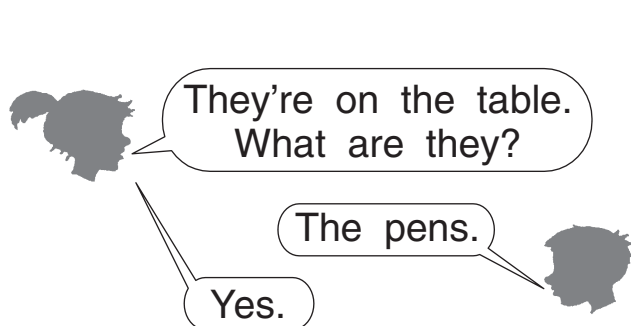
11 Ответь на вопросы, используя данные слова.

under the tree on the box in the sky
behind the tree in the box

It's under the tree.

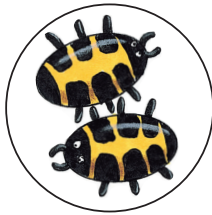
- 1 Where's the key?
- 2 Where are the stars?
- 3 Where are the pirates?
- 4 Where's Fred?
- 5 Where are Nora and Brill?

12 Запомни расположение предметов на картинке. Закрой книгу. Назови предметы, которые загадал твой одноклассник. 



 Рабочая тетрадь, страница 16.

13 Прочитай предложения и укажи на нужные картинки.



- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 These parrots are red and green. | 3 This cat is black and white. |
| 2 This lion is brown. | 4 These insects are black and yellow. |

14 Составь предложения. Послушай и повтори.



- | | | |
|---------------|-------|-------|
| 1 The parrots | | fly. |
| 2 The insects | can | swim. |
| 3 The cat | can't | jump. |
| 4 The lion | | run. |

15 Послушай и найди слова.
Послушай ещё раз и повтори.



Рабочая тетрадь, страница 17.

Давай повторим!

16 Прочитай.



This is a white swan. It is big. It can fly and it can swim. You can see swans in Russia.

These are penguins. They can't fly, but they can swim. They can catch fish.



This is an ostrich and these are baby ostriches. An ostrich is a very big bird. It is from Africa. It can run, but it can't fly.

17 Прочитай вслух правильные утверждения.


- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1 Penguins can catch fish. | 4 You can see swans in Russia. |
| 2 A swan can run. | 5 An ostrich can't run. |
| 3 An ostrich can fly. | |

18 Придумай сказочное животное. Назови его и расскажи о нём.



Рабочая тетрадь, страница 18.



Maths Sums

plus (+) minus (-)
multiplied by (×)
divided by (÷)
equals (=) 

1 Сколько ...?

One key plus two keys equals three keys.

1  +  = 3

2  -  = ?

3  ×  = ?

4  ÷  = ?

2 Назови пропущенные цифры и знаки.

1 2 + 2 = ?

5 10 ÷ 2 = ?

2 9 - ? = 6

6 8 ? 4 = 2

3 3 ? 2 = 5

7 3 x 4 = ?

4 8 ? 6 = 2

8 1 ? 5 = 5

3 Напиши в тетради четыре арифметических примера.

Прочитай их своим одноклассникам по-английски.

Например: *Eight divided by two equals ...*

Кто считает лучше всех?